



Cochletten
Drammensveien 103 c
0273 OSLO
Tel 22 562122
Fax 22 562123
Epost: kontoret@cochletten.no
URL: <http://cochletten.no>

Ønsker du et ikke-tegnspråklig opplegg etter CI-operasjonen?

Da er kanskje Cochletten noe for deg.

Stiftelsen Cochletten er et taletreningscenter med todelt virksomhet.

Helhetlig

På den ene siden gir vi talespråklig oppfølging av cochleaimplanterte barn i deres lokalmiljø, på kontrakt med barnas hjemkommuner. Foreldrene har da valgt oss som 2. linjetjenestegiver, fordi de ikke vil ha en Norsk tegnspråklig habilitering for sine barn. Vi er et alternativ til kompetansesenterne. Vi reiser ut til barnas barnehager/skoler til samarbeidmøter, og gir omfattende og praktisk veiledning. Vi samarbeider tett med de lokale pedagogene. Det er også mulig å bestille oss til å holde kurs og andre enkeltstående oppdrag.

Individuelt

På den annen side er Stiftelsen Cochletten en paraplyorganisasjon for privatpraktiserende logopeder og audiopedagoger som har spesialisert seg på individuell taletrening for hørselshemmede. Disse timene rekvireres av lege på rekvisisjon og kan dekkes av trygdekontoret. Individuelle timer kan gis både til barn som får vår helhetlige oppfølging i hjemkommunen, og til barn som vi ikke gir slik hjemmebasert oppfølging til. Fremgangsmåte for å skaffe rekvisisjon til individuelle timer kan du finne på våre hjemmesider <http://cochletten.no>

På baksiden kan du lese om Cochlettens filosofi.

Dersom du ønsker å lese mer detaljert om oss, kan du gå inn på våre hjemmesider <http://cochletten.no>

Der kan du blant annet se en liten videosnutt fra taletreningen med vårt første cochleaimplanterte barn som på filmen har blitt 9 ½ år gammel, høsten 2003.

Hvis dette er interessant for deg og ditt barn, ta kontakt med oss på telefon, epost, eller fax.



Cochletten
Drammensveien 103 c
0273 OSLO
Tel 22 562122
Fax 22 562123
Epost: kontoret@cochletten.no
URL: <http://cochletten.no>

Vår filosofi

Om hørselspotensialet for CI-
Dersom man blir implantert tidlig nok, gir normalt et cochleaimplantat et døvfødt barn mulighet til å utvikle god nok hørsel til å tilegne seg talespråket via øret, med spesiell hjelp og tilrettelegging.

Om talespråket –
Cochletten anser at verdien av å bli best mulig i sitt eget lands talespråk er uvurderlig. Det fører til optimal utvikling av leseferdighet, og dermed baner det veien for utdanning etter evner og anlegg. Den personlige friheten som ligger i ikke å være avhengig av tegnspråkstolk for alle muntlige interaksjoner med storsamfunnet er også uvurderlig. Eget lands talespråk legger grunnlaget for læring av fremmedspråk. Det er selvsagt for Cochletten at cochleaimplanterte barn skal kunne få utvikle seg best mulig også i engelsk talespråk. Vi bruker aktivt lydskrift for å støtte hørselsinntrykkene.

Om tegnspråk –
Talespråklig habilitering av cochleaimplanterte er vanlig praksis i alle land utenom Skandinavia. Cochletten følger denne internasjonale praksisen. Norsk tegnspråk er taust og kan ikke snakkes simultant med norsk

talespråk. Norsk tegnspråk gir ingen hørselsstimulering og dermed ingen utvikling av hørsel og talespråk. Cochleaimplanterte trenger *mer* talespråklig stimulus enn normalthørende, ikke mindre, slik de nødvendigvis får hvis man bruker tid på å lære taust språk. Cochletten anbefaler bruk av tegn kun som støtte, dersom det oppleves som nødvendig, og så lenge som det oppleves som nødvendig. Vi anser ikke at tegn brukt som støtte i en overgangsfase skader utviklingen av talespråket, dersom miljøet rundt barnet er talespråklig.

Barnets miljø -

Det er essensielt at barnet får mye god talespråklig stimulus og spesielt tilrettelagt opplegg i sine omgivelser, for å få maksimalt utbytte av sitt CI. For de fleste barna er det snakk om intenst lyttarbeid for å få dette til. For oss i Cochletten er det viktig at barna plasseres ute i et normalt, talespråklig miljø der de tidlig får oppleve at man *må* snakke for å bli forstått. Barn gjør som omgivelsene gjør. Bruker omgivelsene norsk tegnspråk, vil barnet bruke tegnspråk. Sosialt betyr det også mye for barna å kunne gå på skole i sitt nærmiljø og få venner der, og ikke behøve å reise til en døveskole.